

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. Adama Mickiewicza w Kraśniku
ROK SZKOLNY 2023/ 2024

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyktorium Kościoła Katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10.06.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Na katechezie oceniane są wiadomości ucznia, jego gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo i postawa na katechezie, prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych. Istotnym elementem jest również uczestnictwo w życiu parafii i zaangażowanie w działalność grup parafialnych. Każdy postawiony stopień ma znaczenie wychowawcze, także stopień postawiony na katechezie. Wyjątkowy charakter katechezy domaga się odmienności w ocenianiu gwarantowanej przez Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2001 r. W sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 10 V. 1999 r. Nr 41, poz. 413) w paragrafie 11 pkt 5 stwierdza: Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

- Konferencja Episkopatu Polski, Dyktorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
- Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010

- Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
- Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – www.katecheza.episkopat.pl
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1534)
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I –III, Tytuł programu: Zaproszeni na Ucztę z Panem Jezusem, Numer programu: AZ-1-01/18, Tytuł podręcznika: Jezus Przychodzi do nas – Redaktor: ks. Piotr Goliszek
Podręcznik (Część 1 i 2) do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy III szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV, Tytuł programu: Zaproszeni na Ucztę z Panem Jezusem, Numer programu: AZ-1-01/18, Tytuł podręcznika: Chcę żyć z Jezusem – Redaktor: ks. Piotr Goliszek
Podręcznik: Chcę żyć z Jezusem do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy IV szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas V, Tytuł programu: Bóg KOCHA I Zbawia Człowieka, Numer programu: AZ-2-01/18, Tytuł podręcznika: Bóg poszukuje człowieka – Redaktor: ks. Piotr Goliszek
Podręcznik: nr AZ-21-01/18-LU-2/20 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy V szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas VI, Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka, Numer programu: AZ-2-01/18, Tytuł podręcznika: Jezus Chrystus nas zbawia – Redaktor: ks. Waldemara Janiga

Podręcznik: do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy VI szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/18

- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas VII, Tytuł programu: Pójść za Jezusem Chrystusem”, Numer programu: AZ-3-01/10 z dnia 09.06.2010r

Podręcznik: do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy VI szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/10

- PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
- PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

**Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kraśniku
w klasach edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III)**

I. Cele oceniania:

- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
- Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
- Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Zasady oceniania:

- Ocenianiu podlegać będą:
 - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
 - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
 - przejmowanie własnej inicjatywy,
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
- Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
- Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.

5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:
 - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
 - okresowe i roczne
- Jawność i motywowanie każdej oceny:
 - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - choroby,
 - wypadków losowych,
 - z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
 - kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
 - kształtować w sobie postawę apostołską,
 - świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła
-
- Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”
- Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO:
mniej niż 33 % – ocena niedostateczny;

od 33% do 50 % – ocena dopuszczający;

od 51% do 75% – ocena dostateczny;

od 76% do 90% – ocena dobry;

od 91 % do 97% – ocena bardzo dobry;

od 98% do 100% – ocena celujący.

Dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej ocena cząstkowa dopuszczający wyrażana jest w procentach powyżej 21% do 50 %.

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne:
 - kilkudzaniowa wypowiedź,
 - dialog,
 - opowiadanie,
 - prezentacja,
 - głos w dyskusji,
 - pytanie,
 - czytanie tekstów,
 - zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
 - podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.
- wypowiedzi pisemne:
 - odpowiedź na pytania,
 - ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
 - w klasach trzecich 2 testy (jeden w semestrze),
 - w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu, okresów liturgicznych, itp.
- zadania domowe,
- karty pracy,
- zadania praktyczne:

- rysunek,
- plakat,
- inscenizacja.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Ocenę cząstkową są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Na 30 dni przed okresowym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca klasy przekazuje przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej w formie pisemnej. Rodzic po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną potwierdza ich znajomość datą i własnoręcznym podpisem.
- Na 10 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- Ustalona ocena końcowa lub okresowa wystawiana jest na siedem dni przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu

sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.

- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III

CELUJĄCY

- Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

BARDZO DOBRY

- Uczeń jest zdyscyplinowany,
- posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,
- bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRY

- Uczeń posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- posiada znajomość „Małego katechizmu”,
- przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

DOSTATECZNY

- Uczeń prowadzi karty pracy,
- potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,

- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi kart pracy,
- nie odrabia prac domowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kraśniku
w klasach IV-VIII**

I. Zasady oceniania:

- PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia.
- Zakłada się, że każdy uczeń na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
- Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom, nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- PZO bazuje na zasadach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania pod względem ogólnych kryteriów oceniania, wymagań procentowych na poszczególne oceny i innych zasad.
- Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z podstawą programową.
- Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i ewentualnie przeprowadzoną lekcją powtórzeniową.
- Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, mają obowiązek zaliczenia materiału w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- Każda ocena może być poprawiona. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
- Dopuszczalna jest niezapowiedziana kartkówka z bieżącego materiału (2-3 ostatnie lekcje).
- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt/karty pracy oraz podręcznik.

- Zeszyt/karty pracy ucznia podlega ocenie pod względem staranności i systematyczności prowadzenia.
- Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddawać w ustalonym terminie. Jeśli praca nie zostanie oddana, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Najważniejsze są oceny z prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny, np. za zeszyt, aktywność, pracę domową, itp. są ocenami wspomagającymi.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej i rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

II. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Na 30 dni przed okresowym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca klasy przekazuje przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej w formie pisemnej. Rodzic po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną potwierdza ich znajomość datą i własnoręcznym podpisem.
- Na 10 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej

i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

- Ustalona ocena końcowa lub okresowa wystawiana jest na siedem dni przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- Wypowiedzi pisemne
 - sprawdziany kontrolne po zakończonym dziale programowym.
 - kartkówki z bieżącego materiału.
- Odpowiedzi ustne:
 - kilkuzdaniowa wypowiedź z ostatnich lekcji,
 - pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,
 - dłuższa wypowiedź powtórzeniowa,
 - referat
 - wypowiedzi podczas dyskusji.
- Praca domowa:
 - krótkoterminowa,
 - długoterminowa,
 - kontrolowana na bieżąco.

- Pacierz:
 - ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- Zeszyt:
 - sprawdzany według ustaleń nauczyciela, przynajmniej jeden raz w semestrze.
- Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

III. Metody sprawdzania osiągnięć:

- sprawdziany,
- niezapowiedziane kartkówki,
- odpowiedzi ustne ucznia – spontaniczne i wywołane przez nauczyciela,
- prace domowe,
- kontrola zeszytu,
- obserwacja aktywności na katechezie.

IV. Ocena bieżąca i jej kryteria:

Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny częściowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO.

mniej niż 33 % – ocena niedostateczny;

od 33% do 50 % – ocena dopuszczający;

od 51% do 75% – ocena dostateczny;

od 76% do 90% – ocena dobry;

od 91 % do 97% – ocena bardzo dobry;

od 98% do 100% – ocena celujący.

Dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej ocena częściowa dopuszczający wyrażana jest w procentach powyżej 21% do 50 %.

V. Ogólne wymagania dla II etapu edukacji - klasy IV – VIII

- Na ocenę: CELUJĄCY uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

- Na ocenę: BARDZO DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

- Na ocenę: DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

- Na ocenę: DOSTATECZNY uczeń:
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,

- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

- Na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY uczeń:
- opanował konieczne pojęcia religijne,
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt ucznia,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

- Na ocenę: NIEDOSTATECZNY uczeń:
- wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu ucznia lub często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- opuszcza lekcje religii.